

ติดตามประเมินหลังการพัฒนาโดยวิธี e-Learning

ชื่อผู้เรียน นายสมเกียรติ กรอบแก้ว ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ หน่วยงาน กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร  
 ชื่อผู้สอน สำนักงาน ก.พ.

เรื่อง/สมรรถนะที่พัฒนา 1. การสื่อสารเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการทำงาน  
 2. การให้คำปรึกษา  
 3. การใช้หลักการตลาดเพื่อการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีการพัฒนา e-Learning ช่วงเวลาการพัฒนา ม.ค - มี.ค. 59

การประเมิน แบ่งเป็น 2 ส่วน

1. ผู้ได้รับการพัฒนาประเมินตนเอง
2. ผู้บังคับบัญชาหรือผู้สอนงานเป็นผู้ประเมิน

เกณฑ์การให้คะแนน

- คะแนน 1 หมายถึง ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง  
 คะแนน 2 หมายถึง ตามเกณฑ์ที่คาดหวัง  
 คะแนน 3 หมายถึง สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง

ประเด็นการประเมิน	คะแนนประเมิน		ข้อเสนอแนะ
	1.ผู้ได้รับการพัฒนา	2.ผู้ประเมิน	
1. มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น	3	3	ต้องฝึกปฏิบัติ ทบทวนสิ่งที่ได้เรียนรู้ และศึกษาด้วยตนเอง หรือ สอบถามผู้รู้ อย่างสม่ำเสมอ
2. สามารถนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงาน	3	3	
3. สามารถทำงานตามขั้นตอนที่สำคัญได้	3	2	
4. สามารถตรวจสอบประเมินระดับจุดที่สำคัญ	3	3	
5. สามารถทำงานได้ตามเป้าหมายและทันเวลา	2	2	
6. สามารถแก้ไขปัญหาเบื้องต้นได้	3	3	
7. มีการสอบถามหรือเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มเติม	2	3	
8. สามารถปฏิบัติงานได้ดีมีคุณภาพ	2	2	
คะแนนรวม	21	21	
ผลการประเมินการพัฒนา (100 คูณ คะแนนรวม ทหาร 24)	87.50	87.50	

1. ผลการประเมินตนเอง  ผ่านการประเมิน (คะแนนเกินกว่า 60%)  ไม่ผ่านการประเมิน (คะแนนต่ำกว่า 60%)  
 2. ผลการประเมินของผู้ประเมิน  ผ่านการประเมิน (คะแนนเกินกว่า 60%)  ไม่ผ่านการประเมิน (คะแนนต่ำกว่า 60%)

สรุปผลการประเมินเพิ่มเติม สามารถทำงานได้ตามที่ได้เรียนรู้ โดยต้องฝึกปฏิบัติ ทบทวนทบทเรียน และศึกษาด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ

<p>ลงนาม ..... ผู้ได้รับการพัฒนา                  (นายสมเกียรติ กรอบแก้ว)                  ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ                  วันที่ มีนาคม 2559</p>	<p>ลงนาม ..... ผู้ประเมิน                  (นายทวิสิทธ์ บุญญาภิบาล)                  ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มพัฒนาระบบบริหาร                  วันที่ มีนาคม 2559</p>
--	--

ติดตามประเมินหลังการพัฒนาโดยวิธี e-Learning

ชื่อผู้เรียน นางสาวจตุพร ปัตถา ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ หน่วยงาน กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร  
 ชื่อผู้สอน สำนักงาน ก.พ.

- เรื่อง/สมรรถนะที่พัฒนา
1. การเจรจาต่อรอง
  2. การมุ่งอนาคตและการควบคุมตนเอง
  3. การสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ

วิธีการพัฒนา e-Learning ช่วงเวลาการพัฒนา ม.ค - มี.ค. 59

การประเมิน แบ่งเป็น 2 ส่วน

1. ผู้ได้รับการพัฒนาประเมินตนเอง
2. ผู้บังคับบัญชาหรือผู้สอนงานเป็นผู้ประเมิน

เกณฑ์การให้คะแนน



- คะแนน 1 หมายถึง ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง  
 คะแนน 2 หมายถึง ตามเกณฑ์ที่คาดหวัง  
 คะแนน 3 หมายถึง สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง

ประเด็นการประเมิน	คะแนนประเมิน		ข้อเสนอแนะ
	1.ผู้ได้รับการพัฒนา	2.ผู้ประเมิน	
3 1. มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น	3	3	ต้องฝึกปฏิบัติ ทบทวนสิ่งที่ได้เรียนรู้ และศึกษาด้วยตนเอง หรือ สอบถามผู้รู้ อย่างสม่ำเสมอ
2. สามารถนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงาน	3	3	
3. สามารถทำงานตามขั้นตอนที่สำคัญได้	2	3	
4. สามารถตรวจสอบระมัดระวังจุดที่สำคัญ	2	3	
5. สามารถทำงานได้ตามเป้าหมายและทันเวลา	2	2	
6. สามารถแก้ไขปัญหาเบื้องต้นได้	3	3	
7. มีการสอบถามหรือเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มเติม	3	3	
8. สามารถปฏิบัติงานได้ดีมีคุณภาพ	2	2	
คะแนนรวม	20	22	
ผลการประเมินการพัฒนา (100 คูณ คะแนนรวมหาร 24)	83.33	91.67	

1. ผลการประเมินตนเอง  ผ่านการประเมิน (คะแนนเกินกว่า 60%)  ไม่ผ่านการประเมิน (คะแนนต่ำกว่า 60%)

2. ผลการประเมินของผู้ประเมิน  ผ่านการประเมิน (คะแนนเกินกว่า 60%)  ไม่ผ่านการประเมิน (คะแนนต่ำกว่า 60%)

สรุปผลการประเมินเพิ่มเติม สามารถทำงานได้ตามที่ได้เรียนรู้ โดยต้องฝึกปฏิบัติ ทบทวนบทเรียน และศึกษาด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ

ลงนาม .....  ..... ผู้ได้รับการพัฒนา (นางสาวจตุพร ปัตถา) ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ วันที่ มีนาคม 2559	ลงนาม .....  ..... ผู้ประเมิน (นายทวีสิทธิ์ บุญญาภิบาล) ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มพัฒนาระบบบริหาร วันที่ มีนาคม 2559
--	---

ติดตามประเมินหลังการพัฒนาโดยวิธี e-Learning

ชื่อผู้เรียน นางสาวเบญจวรรณ นาคนาโส ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ หน่วยงาน กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

ชื่อผู้สอน สำนักงาน ก.พ.

เรื่อง/สมรรถนะที่พัฒนา 1. การบริหารการเปลี่ยนแปลง

2. การบริหารกระบวนการสร้างนวัตกรรมในหน่วยงาน

3. การใช้หลักการตลาดเพื่อการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีการพัฒนา e-Learning ช่วงเวลาการพัฒนา ม.ค - มี.ค. 59

การประเมิน แบ่งเป็น 2 ส่วน

1. ผู้ได้รับการพัฒนาประเมินตนเอง

2. ผู้บังคับบัญชาหรือผู้สอนงานเป็นผู้ประเมิน

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1 หมายถึง ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง

คะแนน 2 หมายถึง ตามเกณฑ์ที่คาดหวัง

คะแนน 3 หมายถึง สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง

ประเด็นการประเมิน	คะแนนประเมิน		ข้อเสนอแนะ
	1.ผู้ได้รับการพัฒนา	2.ผู้ประเมิน	
1. มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น	3	3	ต้องฝึกปฏิบัติ ทบทวนสิ่งที่ได้เรียนรู้ และศึกษาด้วยตนเอง หรือ สอบถามผู้รู้ อย่างสม่ำเสมอ
2. สามารถนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงาน	2	3	
3. สามารถทำงานตามขั้นตอนที่สำคัญได้	2	3	
4. สามารถตรวจสอบประมัตระวังจุดที่สำคัญ	3	3	
5. สามารถทำงานได้ตามเป้าหมายและทันเวลา	2	2	
6. สามารถแก้ไขปัญหาเบื้องต้นได้	3	3	
7. มีการสอบถามหรือเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มเติม	3	3	
8. สามารถปฏิบัติงานได้ดีมีคุณภาพ	2	2	
คะแนนรวม	20	22	
ผลการประเมินการพัฒนา (100 คูณ คะแนนรวมหาร 24)	83.33	91.67	

1. ผลการประเมินตนเอง  ผ่านการประเมิน (คะแนนเกินกว่า 60%)  ไม่ผ่านการประเมิน (คะแนนต่ำกว่า 60%)

2. ผลการประเมินของผู้ประเมิน  ผ่านการประเมิน (คะแนนเกินกว่า 60%)  ไม่ผ่านการประเมิน (คะแนนต่ำกว่า 60%)

สรุปผลการประเมินเพิ่มเติม สามารถทำงานได้ตามที่ได้เรียนรู้ โดยต้องฝึกปฏิบัติ ทบทวนบทเรียน และศึกษาด้วยตนเอง  
อย่างสม่ำเสมอ

ลงนาม เบญจวรรณ นาคนาโส ผู้ได้รับการพัฒนา

(นางสาวเบญจวรรณ นาคนาโส)

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

วันที่ มีนาคม 2559

ลงนาม ..... ผู้ประเมิน

(นายทวีสิทธิ์ บุญญาภิบาล)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

วันที่ มีนาคม 2559

ติดตามประเมินหลังการพัฒนาโดยวิธี e-Learning

ชื่อผู้เรียน นางสาวจรรุวรรณ หนูชัยแก้ว ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน หน่วยงาน กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

ชื่อผู้สอน สำนักงาน ก.พ.

เรื่อง/สมรรถนะที่พัฒนา 1. ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

2. มาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม

3. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาเซียนสำหรับข้าราชการ

วิธีการพัฒนา e-Learning ช่วงเวลาการพัฒนา ม.ค - มี.ค. 59

การประเมิน แบ่งเป็น 2 ส่วน

1. ผู้ได้รับการพัฒนาประเมินตนเอง
2. ผู้บังคับบัญชาหรือผู้สอนงานเป็นผู้ประเมิน



เกณฑ์การให้คะแนน

- คะแนน 1 หมายถึง ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง  
 คะแนน 2 หมายถึง ตามเกณฑ์ที่คาดหวัง  
 คะแนน 3 หมายถึง สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง

ประเด็นการประเมิน	คะแนนประเมิน		ข้อเสนอแนะ
	1. ผู้ได้รับการพัฒนา	2. ผู้ประเมิน	
1. มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น	2	3	ต้องฝึกปฏิบัติ ทบทวนสิ่งที่ได้เรียนรู้ และศึกษาด้วยตนเอง หรือ สอบถามผู้รู้ อย่างสม่ำเสมอ
2. สามารถนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงาน	2	3	
3. สามารถทำงานตามขั้นตอนที่สำคัญได้	3	3	
4. สามารถตรวจสอบระมัดระวังจุดที่สำคัญ	2	2	
5. สามารถทำงานได้ตามเป้าหมายและทันเวลา	3	2	
6. สามารถแก้ไขปัญหาเบื้องต้นได้	2	2	
7. มีการสอบถามหรือเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มเติม	3	3	
8. สามารถปฏิบัติงานได้ดีมีคุณภาพ	3	3	
คะแนนรวม	20	21	
ผลการประเมินการพัฒนา (100 คูณ คะแนนรวม ทหาร 24)	83.33	87.50	

1. ผลการประเมินตนเอง  ผ่านการประเมิน (คะแนนเกินกว่า 60%)  ไม่ผ่านการประเมิน (คะแนนต่ำกว่า 60%)  
 2. ผลการประเมินของผู้ประเมิน  ผ่านการประเมิน (คะแนนเกินกว่า 60%)  ไม่ผ่านการประเมิน (คะแนนต่ำกว่า 60%)

สรุปผลการประเมินเพิ่มเติม สามารถทำงานได้ตามที่ได้เรียนรู้ โดยต้องฝึกปฏิบัติ ทบทวนบทเรียน และศึกษาด้วยตนเอง อย่างสม่ำเสมอ

<p>ลงนาม .....  ผู้ได้รับการพัฒนา                  (นางสาวจรรุวรรณ หนูชัยแก้ว)                  ตำแหน่ง <u>นักวิเคราะห์นโยบายและแผน</u>                  วันที่ <u>มีนาคม 2559</u></p>	<p>ลงนาม .....  ผู้ประเมิน                  (นายทวิสิษฐ์ บุญญาภิบาล)                  ตำแหน่ง <u>หัวหน้ากลุ่มพัฒนาระบบบริหาร</u>                  วันที่ <u>มีนาคม 2559</u></p>
---	---

ติดตามประเมินหลังการพัฒนาโดยวิธี e-Learning

ชื่อผู้เรียน นางสาวปัทมา มีแสงเงิน ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน หน่วยงาน กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

ชื่อผู้สอน สำนักงาน ก.พ.

เรื่อง/สมรรถนะที่พัฒนา 1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาเซียนสำหรับข้าราชการ

2. การส่งเสริมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ

3. การบริหารกระบวนการสร้างนวัตกรรมในหน่วยงาน

วิธีการพัฒนา e-Learning ช่วงเวลาการพัฒนา ม.ค - มี.ค. 59

การประเมิน แบ่งเป็น 2 ส่วน

1. ผู้ได้รับการพัฒนาประเมินตนเอง

2. ผู้บังคับบัญชาหรือผู้สอนงานเป็นผู้ประเมิน

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1 หมายถึง ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง

คะแนน 2 หมายถึง ตามเกณฑ์ที่คาดหวัง



คะแนน 3 หมายถึง สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง

ประเด็นการประเมิน	คะแนนประเมิน		ข้อเสนอแนะ
	1.ผู้ได้รับการพัฒนา	2.ผู้ประเมิน	
1. มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น	3	3	ต้องฝึกปฏิบัติ ทบทวนสิ่งที่ได้เรียนรู้ และศึกษาด้วยตนเอง หรือ สอบถามผู้รู้ อย่างสม่ำเสมอ
2. สามารถนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงาน	3	3	
3. สามารถทำงานตามขั้นตอนที่สำคัญได้	3	2	
4. สามารถตรวจสอบระดับความหวังจุดที่สำคัญ	3	3	
5. สามารถทำงานได้ตามเป้าหมายและทันเวลา	3	3	
6. สามารถแก้ไขปัญหาเบื้องต้นได้	2	3	
7. มีการสอบถามหรือเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มเติม	2	3	
8. สามารถปฏิบัติงานได้ดีมีคุณภาพ	2	2	
คะแนนรวม	21	22	
ผลการประเมินการพัฒนา (100 คูณ คะแนนรวม ทหาร 24)	87.50	91.67	

1. ผลการประเมินตนเอง  ผ่านการประเมิน (คะแนนเกินกว่า 60%)  ไม่ผ่านการประเมิน (คะแนนต่ำกว่า 60%)

2. ผลการประเมินของผู้ประเมิน  ผ่านการประเมิน (คะแนนเกินกว่า 60%)  ไม่ผ่านการประเมิน (คะแนนต่ำกว่า 60%)

สรุปผลการประเมินเพิ่มเติม สามารถทำงานได้ตามที่ได้เรียนรู้ โดยต้องฝึกปฏิบัติ ทบทวนบทเรียน และศึกษาด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ

<p>ลงนาม .....  ผู้ได้รับการพัฒนา</p> <p>(นางสาวปัทมา มีแสงเงิน)</p> <p>ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน</p> <p>วันที่ มีนาคม 2559</p>	<p>ลงนาม .....  ผู้ประเมิน</p> <p>(นายทวิสิฐ บุญญาภิบาล)</p> <p>ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มพัฒนาระบบบริหาร</p> <p>วันที่ มีนาคม 2559</p>
---	---

ติดตามประเมินหลังการพัฒนาโดยวิธี e-Learning

ชื่อผู้เรียน นายทศพล ยอดประเสริฐ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน หน่วยงาน กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร  
 ชื่อผู้สอน สำนักงาน ก.พ.

เรื่อง/สมรรถนะที่พัฒนา 1. การจัดทำแผนปฏิบัติงาน  
 2. การเจรจาต่อรอง  
 3. ทักษะการตัดสินใจและการแก้ปัญหา

วิธีการพัฒนา e-Learning ช่วงเวลาการพัฒนา ม.ค - มี.ค. 59

การประเมิน แบ่งเป็น 2 ส่วน

1. ผู้ได้รับการพัฒนาประเมินตนเอง
2. ผู้บังคับบัญชาหรือผู้สอนงานเป็นผู้ประเมิน


เกณฑ์การให้คะแนน

- คะแนน 1 หมายถึง ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง  
 คะแนน 2 หมายถึง ตามเกณฑ์ที่คาดหวัง  
 คะแนน 3 หมายถึง สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง

ประเด็นการประเมิน	คะแนนประเมิน		ข้อเสนอแนะ
	1.ผู้ได้รับการพัฒนา	2.ผู้ประเมิน	
1. มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น	2	3	ต้องฝึกปฏิบัติ ทบทวนสิ่งที่ได้เรียนรู้ และศึกษาด้วยตนเอง หรือ สอบถามผู้รู้ อย่างสม่ำเสมอ
2. สามารถนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงาน	3	3	
3. สามารถทำงานตามขั้นตอนที่สำคัญได้	3	2	
4. สามารถตรวจสอบระดับความหวังจุดที่สำคัญ	2	3	
5. สามารถทำงานได้ตามเป้าหมายและทันเวลา	3	3	
6. สามารถแก้ไขปัญหาเบื้องต้นได้	2	2	
7. มีการสอบถามหรือเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มเติม	2	2	
8. สามารถปฏิบัติงานได้ดีมีคุณภาพ	3	3	
คะแนนรวม	20	21	
ผลการประเมินการพัฒนา (100 คูณ คะแนนรวม ทหาร 24)	83.33	87.50	

1. ผลการประเมินตนเอง  ผ่านการประเมิน (คะแนนเกินกว่า 60%)  ไม่ผ่านการประเมิน (คะแนนต่ำกว่า 60%)  
 2. ผลการประเมินของผู้ประเมิน  ผ่านการประเมิน (คะแนนเกินกว่า 60%)  ไม่ผ่านการประเมิน (คะแนนต่ำกว่า 60%)

สรุปผลการประเมินเพิ่มเติม สามารถทำงานได้ตามที่ได้เรียนรู้ โดยต้องฝึกปฏิบัติ ทบทวนบทเรียน และศึกษาด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ

ลงนาม ..... <u>ทศพล ยอดประเสริฐ</u> ..... ผู้ได้รับการพัฒนา (นายทศพล ยอดประเสริฐ) ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน วันที่ มีนาคม 2559	 ลงนาม ..... ผู้ประเมิน (นายทวีสิริวัตร บัญญาภิบาล) ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มพัฒนาระบบบริหาร วันที่ มีนาคม 2559
--	--

**ติดตามประเมินหลังการพัฒนาโดยวิธี e-Learning**

ชื่อผู้เรียน นายปลั่งกร ปิติวัฒนา ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน หน่วยงาน กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

ชื่อผู้สอน สำนักงาน ก.พ.

เรื่อง/สมรรถนะที่พัฒนา 1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาเซียนสำหรับข้าราชการ

2. การบริหารความเสี่ยง

3. การจัดทำแผนปฏิบัติงาน

วิธีการพัฒนา e-Learning ช่วงเวลาการพัฒนา ม.ค - มี.ค. 59

**การประเมิน** แบ่งเป็น 2 ส่วน

1. ผู้ได้รับการพัฒนาประเมินตนเอง

2. ผู้บังคับบัญชาหรือผู้สอนงานเป็นผู้ประเมิน

**เกณฑ์การให้คะแนน**

คะแนน 1 หมายถึง ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง

คะแนน 2 หมายถึง ตามเกณฑ์ที่คาดหวัง


คะแนน 3 หมายถึง สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง

ประเด็นการประเมิน	คะแนนประเมิน		ข้อเสนอแนะ
	1.ผู้ได้รับการพัฒนา	2.ผู้ประเมิน	
1. มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น	3	3	ต้องฝึกปฏิบัติ ทบทวนสิ่งที่ได้เรียนรู้ และศึกษาด้วยตนเอง หรือ สอบถามผู้รู้ อย่างสม่ำเสมอ
2. สามารถนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงาน	2	2	
3. สามารถทำงานตามขั้นตอนที่สำคัญได้	2	2	
4. สามารถตรวจสอบระมัดระวังจุดที่สำคัญ	3	2	
5. สามารถทำงานได้ตามเป้าหมายและทันเวลา	3	3	
6. สามารถแก้ไขปัญหาเบื้องต้นได้	2	3	
7. มีการสอบถามหรือเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มเติม	3	3	
8. สามารถปฏิบัติงานได้ดีมีคุณภาพ	2	3	
<b>คะแนนรวม</b>	20	21	
ผลการประเมินการพัฒนา (100 คน คะแนนรวม ทหาร 24)	83.33	87.50	

1. ผลการประเมินตนเอง  ผ่านการประเมิน (คะแนนเกินกว่า 60%)  ไม่ผ่านการประเมิน (คะแนนต่ำกว่า 60%)

2. ผลการประเมินของผู้ประเมิน  ผ่านการประเมิน (คะแนนเกินกว่า 60%)  ไม่ผ่านการประเมิน (คะแนนต่ำกว่า 60%)

สรุปผลการประเมินเพิ่มเติม สามารถทำงานได้ตามที่ได้เรียนรู้ โดยต้องฝึกปฏิบัติ ทบทวนบทเรียน และศึกษาด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ

<p>ลงนาม ..... <u>ปลั่งกร</u> ..... ผู้ได้รับการพัฒนา</p> <p align="center">(นายปลั่งกร ปิติวัฒนา)</p> <p>ตำแหน่ง <u>นักวิเคราะห์นโยบายและแผน</u></p> <p>วันที่ <u>มีนาคม 2559</u></p>	<p align="center"></p> <p>ลงนาม ..... ผู้ประเมิน</p> <p align="center">(นายทวิสิษฐ์ บุญญาภิบาล)</p> <p>ตำแหน่ง <u>หัวหน้ากลุ่มพัฒนาระบบบริหาร</u></p> <p>วันที่ <u>มีนาคม 2559</u></p>
--	--