

ติดตามประเมินหลังการพัฒนาโดยวิธี e-Learning

ชื่อผู้เรียน นายสมเกียรติ กรอบแก้ว ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ หน่วยงาน กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

ชื่อผู้สอน

เรื่อง/สมรรถนะที่พัฒนา พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. 2540

วิธีการพัฒนา e-Learning ช่วงเวลาการพัฒนา พ.ย.57- ม.ค. 58

เกณฑ์การให้คะแนน

การประเมิน แบ่งเป็น 2 ส่วน

1. ผู้ได้รับการพัฒนาประเมินตนเอง

2. ผู้บังคับบัญชาหรือผู้สอนงานเป็นผู้ประเมิน

คะแนน 1 หมายถึง ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง

คะแนน 2 หมายถึง ตามเกณฑ์ที่คาดหวัง

คะแนน 3 หมายถึง สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง

ประเด็นการประเมิน	คะแนนประเมิน		ข้อเสนอแนะ
	1.ผู้ได้รับการพัฒนา	2.ผู้ประเมิน	
1. มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น	3	3	ต้องฝึกปฏิบัติ ทบทวนสิ่งที่ได้เรียนรู้ และศึกษาด้วยตนเอง หรือ สอบถามผู้รู้ อย่างสม่ำเสมอ
2. สามารถนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงาน	2	3	
3. สามารถทำงานตามขั้นตอนที่สำคัญได้	3	3	
4. สามารถตรวจสอบระมัดระวังจุดที่สำคัญ	2	2	
5. สามารถทำงานได้ตามเป้าหมายและทันเวลา	2	2	
6. สามารถแก้ไขปัญหาเบื้องต้นได้	2	3	
7. มีการสอบถามหรือเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มเติม	3	3	
8. สามารถปฏิบัติงานได้ดีมีคุณภาพ	3	3	
คะแนนรวม	20	22	
ผลการประเมินการพัฒนา (100 คู่ณ คะแนนรวม ทาร 24)	83.33	91.67	

1. ผลการประเมินตนเอง ผ่านการประเมิน (คะแนนเกินกว่า 60%) ไม่ผ่านการประเมิน (คะแนนต่ำกว่า 60%)

2. ผลการประเมินของผู้ประเมิน ผ่านการประเมิน (คะแนนเกินกว่า 60%) ไม่ผ่านการประเมิน (คะแนนต่ำกว่า 60%)

สรุปผลการประเมินเพิ่มเติม สามารถทำงานได้ตามที่ได้เรียนรู้ โดยต้องฝึกปฏิบัติ ทบทวนบทเรียน และศึกษาด้วยตนเอง อย่างสม่ำเสมอ

ลงนาม ผู้ได้รับการพัฒนา

(นายสมเกียรติ กรอบแก้ว)

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

วันที่ 26 มีนาคม 2558

ลงนาม ผู้ประเมิน

(นายทวิสิษฐ์ บุญญาภิบาล)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

วันที่ 26 มีนาคม 2558

ติดตามประเมินหลังการพัฒนาโดยวิธี e-Learning

ชื่อผู้เรียน นางสาวจตุพร ปัดถา ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ หน่วยงาน กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

ชื่อผู้สอน

เรื่อง/สมรรถนะที่พัฒนา พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. 2540

วิธีการพัฒนา e-Learning ช่วงเวลาการพัฒนา พ.ย.57- ม.ค. 58

เกณฑ์การให้คะแนน

การประเมิน แบ่งเป็น 2 ส่วน

1. ผู้ได้รับการพัฒนาประเมินตนเอง

คะแนน 1 หมายถึง ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง

2. ผู้บังคับบัญชาหรือผู้สอนงานเป็นผู้ประเมิน

คะแนน 2 หมายถึง ตามเกณฑ์ที่คาดหวัง

คะแนน 3 หมายถึง สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง

ประเด็นการประเมิน	คะแนนประเมิน		ข้อเสนอแนะ
	1.ผู้ได้รับการพัฒนา	2.ผู้ประเมิน	
1. มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น	2	3	ต้องฝึกปฏิบัติ ทบทวนสิ่งที่ได้เรียนรู้ และศึกษาด้วยตนเอง หรือ สอบถามผู้รู้ อย่างสม่ำเสมอ
2. สามารถนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงาน	2	3	
3. สามารถทำงานตามขั้นตอนที่สำคัญได้	2	2	
4. สามารถตรวจสอบระมัดระวังจุดที่สำคัญ	3	3	
5. สามารถทำงานได้ตามเป้าหมายและทันเวลา	2	3	
6. สามารถแก้ไขปัญหาเบื้องต้นได้	3	3	
7. มีการสอบถามหรือเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มเติม	3	3	
8. สามารถปฏิบัติงานได้ดีมีคุณภาพ	2	3	
คะแนนรวม	19	23	
ผลการประเมินการพัฒนา (100 คูณ คะแนนรวม ทหาร 24)	79.17	95.83	

1. ผลการประเมินตนเอง ผ่านการประเมิน (คะแนนเกินกว่า 60%) ไม่ผ่านการประเมิน (คะแนนต่ำกว่า 60%)

2. ผลการประเมินของผู้ประเมิน ผ่านการประเมิน (คะแนนเกินกว่า 60%) ไม่ผ่านการประเมิน (คะแนนต่ำกว่า 60%)

สรุปผลการประเมินเพิ่มเติม สามารถทำงานได้ตามที่ได้เรียนรู้ โดยต้องฝึกปฏิบัติ ทบทวนบทเรียน และศึกษาด้วยตนเอง อย่างสม่ำเสมอ

ลงนาม ผู้ได้รับการพัฒนา
(นางสาวจตุพร ปัดถา)

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

วันที่ 26 มีนาคม 2558

ลงนาม ผู้ประเมิน
(นายทวิสิษฐ์ บุญญาภิบาล)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

วันที่ 26 มีนาคม 2558

ติดตามประเมินหลังการพัฒนาโดยวิธี e-Learning

ชื่อผู้เรียน นางสาวเบญจวรรณ นาคนาโส ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ หน่วยงาน กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

ชื่อผู้สอน

เรื่อง/สมรรถนะที่พัฒนา พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. 2540

วิธีการพัฒนา e-Learning ช่วงเวลาการพัฒนา พ.ย.57- ม.ค. 58

เกณฑ์การให้คะแนน

การประเมิน แบ่งเป็น 2 ส่วน

1. ผู้ได้รับการพัฒนาประเมินตนเอง

2. ผู้บังคับบัญชาหรือผู้สอนงานเป็นผู้ประเมิน

คะแนน 1 หมายถึง ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง

คะแนน 2 หมายถึง ตามเกณฑ์ที่คาดหวัง

คะแนน 3 หมายถึง สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง

ประเด็นการประเมิน	คะแนนประเมิน		ข้อเสนอแนะ
	1.ผู้ได้รับการพัฒนา	2.ผู้ประเมิน	
1. มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น	3	3	ต้องฝึกปฏิบัติ ทบทวนสิ่งที่ได้เรียนรู้ และศึกษาด้วยตนเอง หรือ สอบถามผู้รู้ อย่างสม่ำเสมอ
2. สามารถนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงาน	2	3	
3. สามารถทำงานตามขั้นตอนที่สำคัญได้	2	3	
4. สามารถตรวจสอบระมัดระวังจุดที่สำคัญ	2	3	
5. สามารถทำงานได้ตามเป้าหมายและทันเวลา	2	3	
6. สามารถแก้ไขปัญหาเบื้องต้นได้	2	3	
7. มีการสอบถามหรือเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มเติม	2	2	
8. สามารถปฏิบัติงานได้ดีมีคุณภาพ	2	3	
คะแนนรวม	17	23	
ผลการประเมินการพัฒนา (100 คุณ คะแนนรวม ทาร 24)	70.83	95.83	

1. ผลการประเมินตนเอง ผ่านการประเมิน (คะแนนเกินกว่า 60%) ไม่ผ่านการประเมิน (คะแนนต่ำกว่า 60%)

2. ผลการประเมินของผู้ประเมิน ผ่านการประเมิน (คะแนนเกินกว่า 60%) ไม่ผ่านการประเมิน (คะแนนต่ำกว่า 60%)

สรุปผลการประเมินเพิ่มเติม สามารถทำงานได้ตามที่ได้เรียนรู้ โดยต้องฝึกปฏิบัติ ทบทวนบทเรียน และศึกษาด้วยตนเอง อย่างสม่ำเสมอ

ลงนาม เบญจวรรณ นาคนาโส ผู้ได้รับการพัฒนา

(นางสาวเบญจวรรณ นาคนาโส)

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

วันที่ 26 มีนาคม 2558



ลงนาม ผู้ประเมิน

(นายทวีสิริภูมิ บุญญาภิบาล)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

วันที่ 26 มีนาคม 2558

ติดตามประเมินหลังการพัฒนาโดยวิธี e-Learning

ชื่อผู้เรียน นางสาวจรรุวรรณ หนูชัยแก้ว ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน หน่วยงาน กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร
ชื่อผู้สอน

เรื่อง/สมรรถนะที่พัฒนา พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. 2540

วิธีการพัฒนา e-Learning ช่วงเวลาการพัฒนา พ.ย.57- ม.ค. 58

เกณฑ์การให้คะแนน

การประเมิน แบ่งเป็น 2 ส่วน

1. ผู้ได้รับการพัฒนาประเมินตนเอง

2. ผู้บังคับบัญชาหรือผู้สอนงานเป็นผู้ประเมิน

คะแนน 1 หมายถึง ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง

คะแนน 2 หมายถึง ตามเกณฑ์ที่คาดหวัง

คะแนน 3 หมายถึง สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง

ประเด็นการประเมิน	คะแนนประเมิน		ข้อเสนอแนะ
	1.ผู้ได้รับการพัฒนา	2.ผู้ประเมิน	
1. มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น	3	3	ต้องฝึกปฏิบัติ ทบทวนสิ่งที่ได้เรียนรู้ และศึกษาด้วยตนเอง หรือ สอบถามผู้รู้ อย่างสม่ำเสมอ
2. สามารถนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงาน	3	3	
3. สามารถทำงานตามขั้นตอนที่สำคัญได้	2	2	
4. สามารถตรวจสอบระมัดระวังจุดที่สำคัญ	2	2	
5. สามารถทำงานได้ตามเป้าหมายและทันเวลา	2	2	
6. สามารถแก้ไขปัญหาเบื้องต้นได้	2	3	
7. มีการสอบถามหรือเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มเติม	3	3	
8. สามารถปฏิบัติงานได้ดีมีคุณภาพ	3	3	
คะแนนรวม	20	21	
ผลการประเมินการพัฒนา (100 คน คะแนนรวม ทาร 24)	83.33	87.50	

1. ผลการประเมินตนเอง ผ่านการประเมิน (คะแนนเกินกว่า 60%) ไม่ผ่านการประเมิน (คะแนนต่ำกว่า 60%)

2. ผลการประเมินของผู้ประเมิน ผ่านการประเมิน (คะแนนเกินกว่า 60%) ไม่ผ่านการประเมิน (คะแนนต่ำกว่า 60%)

สรุปผลการประเมินเพิ่มเติม สามารถทำงานได้ตามที่ได้เรียนรู้ โดยต้องฝึกปฏิบัติ ทบทวนบทเรียน และศึกษาด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ

ลงนาม ผู้ได้รับการพัฒนา
(นางสาวจรรุวรรณ หนูชัยแก้ว)
ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
วันที่ 26 มีนาคม 2558

ลงนาม ผู้ประเมิน
(นายทวีสิทธิ์ บุญญาภิบาล)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มพัฒนาระบบบริหาร
วันที่ 26 มีนาคม 2558

ติดตามประเมินหลังการพัฒนาโดยวิธี e-Learning

ชื่อผู้เรียน นายทศพล ยอดประเสริฐ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน หน่วยงาน กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

ชื่อผู้สอน

เรื่อง/สมรรถนะที่พัฒนา พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. 2540

วิธีการพัฒนา e-Learning ช่วงเวลาการพัฒนา พ.ย.57- ม.ค. 58

เกณฑ์การให้คะแนน

การประเมิน แบ่งเป็น 2 ส่วน

1. ผู้ได้รับการพัฒนาประเมินตนเอง

2. ผู้บังคับบัญชาหรือผู้สอนงานเป็นผู้ประเมิน

คะแนน 1 หมายถึง ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง

คะแนน 2 หมายถึง ตามเกณฑ์ที่คาดหวัง

คะแนน 3 หมายถึง สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง

ประเด็นการประเมิน	คะแนนประเมิน		ข้อเสนอแนะ
	1.ผู้ได้รับการพัฒนา	2.ผู้ประเมิน	
1. มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น	3	3	ต้องฝึกปฏิบัติ ทบทวนสิ่งที่ได้เรียนรู้ และศึกษาด้วยตนเอง หรือ สอบถามผู้รู้ อย่างสม่ำเสมอ
2. สามารถนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงาน	3	3	
3. สามารถทำงานตามขั้นตอนที่สำคัญได้	2	3	
4. สามารถตรวจสอบระมัดระวังจุดที่สำคัญ	2	2	
5. สามารถทำงานได้ตามเป้าหมายและทันเวลา	2	2	
6. สามารถแก้ไขปัญหาเบื้องต้นได้	3	3	
7. มีการสอบถามหรือเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มเติม	3	3	
8. สามารถปฏิบัติงานได้ดีมีคุณภาพ	2	2	
คะแนนรวม	20	21	
ผลการประเมินการพัฒนา (100 คุณ คะแนนรวม ทาร 24)	83.33	87.50	

1. ผลการประเมินตนเอง ผ่านการประเมิน (คะแนนเกินกว่า 60%) ไม่ผ่านการประเมิน (คะแนนต่ำกว่า 60%)

2. ผลการประเมินของผู้ประเมิน ผ่านการประเมิน (คะแนนเกินกว่า 60%) ไม่ผ่านการประเมิน (คะแนนต่ำกว่า 60%)

สรุปผลการประเมินเพิ่มเติม สามารถทำงานได้ตามที่ได้เรียนรู้ โดยต้องฝึกปฏิบัติ ทบทวนบทเรียน และศึกษาด้วยตนเอง อย่างสม่ำเสมอ

ลงนาม ผู้ได้รับการพัฒนา
(นายทศพล ยอดประเสริฐ)
ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
วันที่ 26 มีนาคม 2558

ลงนาม ผู้ประเมิน
(นายทวีสิทธิ์ บุญญาภิบาล)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มพัฒนาระบบบริหาร
วันที่ 26 มีนาคม 2558

ติดตามประเมินหลังการพัฒนาโดยวิธี e-Learning

ชื่อผู้เรียน นางสาวปัทมา มีแสงเงิน ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน หน่วยงาน กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร
ชื่อผู้สอน

เรื่อง/สมรรถนะที่พัฒนา พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. 2540

วิธีการพัฒนา e-Learning ช่วงเวลาการพัฒนา พ.ย.57- ม.ค. 58

เกณฑ์การให้คะแนน

การประเมิน แบ่งเป็น 2 ส่วน

1. ผู้ได้รับการพัฒนาประเมินตนเอง
2. ผู้บังคับบัญชาหรือผู้สอนงานเป็นผู้ประเมิน

- คะแนน 1 หมายถึง ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง
คะแนน 2 หมายถึง ตามเกณฑ์ที่คาดหวัง
คะแนน 3 หมายถึง สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง

ประเด็นการประเมิน	คะแนนประเมิน		ข้อเสนอแนะ
	1.ผู้ได้รับการพัฒนา	2.ผู้ประเมิน	
1. มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น	3	3	ต้องฝึกปฏิบัติ ทบทวนสิ่งที่ได้เรียนรู้ และศึกษาด้วยตนเอง หรือ สอบถามผู้รู้ อย่างสม่ำเสมอ
2. สามารถนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงาน	3	3	
3. สามารถทำงานตามขั้นตอนที่สำคัญได้	2	2	
4. สามารถตรวจสอบระมัดระวังจุดที่สำคัญ	3	3	
5. สามารถทำงานได้ตามเป้าหมายและทันเวลา	3	3	
6. สามารถแก้ไขปัญหาเบื้องต้นได้	2	3	
7. มีการสอบถามหรือเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มเติม	3	3	
8. สามารถปฏิบัติงานได้ดีมีคุณภาพ	3	3	
คะแนนรวม	22	23	
ผลการประเมินการพัฒนา (100 คุณ คะแนนรวม ทาร 24)	91.67	95.83	

1. ผลการประเมินตนเอง ผ่านการประเมิน (คะแนนเกินกว่า 60%) ไม่ผ่านการประเมิน (คะแนนต่ำกว่า 60%)

2. ผลการประเมินของผู้ประเมิน ผ่านการประเมิน (คะแนนเกินกว่า 60%) ไม่ผ่านการประเมิน (คะแนนต่ำกว่า 60%)

สรุปผลการประเมินเพิ่มเติม สามารถทำงานได้ตามที่ได้เรียนรู้ โดยต้องฝึกปฏิบัติ ทบทวนบทเรียน และศึกษาด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ

ลงนาม ผู้ได้รับการพัฒนา
(นางสาวปัทมา มีแสงเงิน)
ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
วันที่ 26 มีนาคม 2558

ลงนาม ผู้ประเมิน
(นายทวีสิทธิ์ บุญญาภิบาล)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มพัฒนาระบบบริหาร
วันที่ 26 มีนาคม 2558

ติดตามประเมินหลังการพัฒนาโดยวิธี e-Learning

ชื่อผู้เรียน นายปลั่งกร ปิติวัฒนา ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน หน่วยงาน กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

ชื่อผู้สอน

เรื่อง/สมรรถนะที่พัฒนา พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. 2540

วิธีการพัฒนา e-Learning ช่วงเวลาการพัฒนา พ.ย.57- ม.ค. 58

เกณฑ์การให้คะแนน

การประเมิน แบ่งเป็น 2 ส่วน

1. ผู้ได้รับการพัฒนาประเมินตนเอง

2. ผู้บังคับบัญชาหรือผู้สอนงานเป็นผู้ประเมิน

คะแนน 1 หมายถึง ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง

คะแนน 2 หมายถึง ตามเกณฑ์ที่คาดหวัง

คะแนน 3 หมายถึง สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง

ประเด็นการประเมิน	คะแนนประเมิน		ข้อเสนอแนะ
	1.ผู้ได้รับการพัฒนา	2.ผู้ประเมิน	
1. มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น	2	2	ต้องฝึกปฏิบัติ ทบทวนสิ่งที่ได้เรียนรู้ และศึกษาด้วยตนเอง หรือ สอบถามผู้รู้ อย่างสม่ำเสมอ
2. สามารถนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงาน	3	3	
3. สามารถทำงานตามขั้นตอนที่สำคัญได้	2	2	
4. สามารถตรวจสอบระมัดระวังจุดที่สำคัญ	3	3	
5. สามารถทำงานได้ตามเป้าหมายและทันเวลา	2	3	
6. สามารถแก้ไขปัญหาเบื้องต้นได้	2	2	
7. มีการสอบถามหรือเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มเติม	3	3	
8. สามารถปฏิบัติงานได้ดีมีคุณภาพ	2	2	
คะแนนรวม	19	20	
ผลการประเมินการพัฒนา (100 คูณ คะแนนรวม ทหาร 24)	79.17	83.33	

1. ผลการประเมินตนเอง ผ่านการประเมิน (คะแนนเกินกว่า 60%) ไม่ผ่านการประเมิน (คะแนนต่ำกว่า 60%)

2. ผลการประเมินของผู้ประเมิน ผ่านการประเมิน (คะแนนเกินกว่า 60%) ไม่ผ่านการประเมิน (คะแนนต่ำกว่า 60%)

สรุปผลการประเมินเพิ่มเติม สามารถทำงานได้ตามที่ได้เรียนรู้ โดยต้องฝึกปฏิบัติ ทบทวนบทเรียน และศึกษาด้วยตนเอง อย่างสม่ำเสมอ

ลงนาม ผู้ได้รับการพัฒนา
(นายปลั่งกร ปิติวัฒนา)
ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
วันที่ 26 มีนาคม 2558

ลงนาม ผู้ประเมิน
(นายทวิสิษฐ์ บุญญาภิบาล)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มพัฒนาระบบบริหาร
วันที่ 26 มีนาคม 2558